



Észak-Pesti Tankerületi Központ

Ikt.sz.: TK/200/01701-1/2026

Budapest XVI. Kerületi Szerb Antal Gimnázium

Fenntartói értékelés

2025/2026. tanév

1. Az intézmény stratégiai vezetése

Az intézmény vezetésének jövőképe és céljai összhangban vannak a Pedagógiai Programban és az igazgatói pályázatban megfogalmazottakkal. Az igazgató ismeretei naprakészek, tisztában van az oktatásirányítás, pedagógusok, szülők, tanulók elvárásaival.

Az éves munkatervvek részletesek, pontosak, a feladatok a hatásköröknek megfelelően delegáltak. Az elvégzett éves munkáról készült szakmai beszámolók részletesek, elemzőek, a munkatervben megfogalmazott célok megvalósításáról szólnak, a visszacsatolás az érintettek felé minden esetben megtörténik.

Az elmúlt évek eredményei, a 100 iskola rangsorában elfoglalt 30. (HVG), 25. (MCC) hely bizonyítja a vezetés, működés hatékonyságát, hatásosságát.

2. Az intézményi pedagógiai célok végrehajtásának megvalósulása

Az intézmény pedagógiai célja, változatlanul az, hogy nevelő-oktató munkájának eredményeképpen diákjai sikeresen leérettségizzenek, felvételt nyerjenek a választott felsőoktatási intézménybe, továbbá ott tanulmányaikat befejezve a legmagasabb szintű tudás mellett szilárd etikai értékrend, és erkölcsi igényesség is jellemezze őket. Művelt, tájékozott, folyamatos tanulásra, továbbképzésre alkalmas, fizikailag edzett fiatalok legyenek, akik a megszerzett ismeretek által személyiségfejlődésüket tekintve is „európaivá” váljanak.

Előzőeket alapozza meg az iskolai hagyományokat erősítő 10. évfolyamos tanulóknak szóló: „Emelt órák látogatása, emelt választás” program is.

Előzőek mellett pályaaorientációs nap keretében a HiSchool Országos Pályaválasztási Fesztivál keretén belül a Budapesti Corvinus Egyetemen pályaválasztási előadásokon vehettek részt a tanulók, illetve a „Hi-Job” program keretében munkahelyeket kereshettek fel.

3. A pedagógiai munka eredményessége

3.1 A tanulmányi eredményesség

Az intézmény 646 tanulója közül 176 fő zárta a tanévet kitűnő bizonyítvánnyal. Az iskola tanulmányi átlaga 4,72, mely az elmúlt évekhez képest fokozott emelkedést mutat. Bukás az



Észak-Pesti Tankerületi Központ

idei tanévben nem volt, mindenki sikeresen teljesítette a tanulmányi követelményeket. Az osztályok rangsorában az utolsó 21. osztály tanulmányi átlaga is 4,55 volt.

3.2 Az érettségi vizsga eredményei

Az idei tanévben 124 fő érettségizett, az érettségizett tanulók érettségi átlaga 4,81 volt, kitűnőre érettségizett 65 fő, nem volt olyan tanuló, aki nem felelt meg az érettségi vizsga feltételeinek. Fenti eredmények tükrözik az egyenletes, jó színvonalú szakmai munkát, a tanulók szorgalmát.

3.3 A kompetenciamérés eredményei

A kompetenciamérés eredményei mutatják, hogy az iskola minden évfolyamon, minden kompetenciaterületen jobban teljesít, mint az országos átlag, illetve az első valamint a második viszonyítási csoport.

Az iskolában lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló nincs.

4. Szakmai programok

4.1 Digitális Témahét

- Online biztonság, mit tudsz most a netről?
- Logiscool

4.2 Fenntarthatósági témahét

- Planet Budapest Fenntarthatósági Expo és Élményprogram

4.3 Pénzhét program

Már hagyomány az iskolában a programba való bekapcsolódás, az idei tanévben a 7.a, 8.b, 9.b, 10.a osztályok kapcsolódtak be.

5. Az intézmény közösségi tevékenysége, hagyományai

Az intézményben az idei tanévben is megrendezésre kerültek az alábbi programok:

- Gólyabál
- Halloween-party
- Holdvilágbál
- Karácsonyi programok
- Diáknapi
- Sportnapok
- Fáklyás ballagás
- Gólyatábor.



Észak-Pesti Tankerületi Központ

A tanév újdonságai (többek között):

- a hatév folyamatos képzésre jelentkezők esetében a szóbeli felvételi bevezetése,
- erdei iskolai program,
- svédasztalos menza,
- maradékmentés – együttműködés a Magyar Élelmiszerbankkal,
- sportnapok,
- tanulmányutak (Anglia, Ausztria, Franciaország)
- megújuló honlap, bővülő közösségi média,
- mediterrán kert,
- Primavera Emlékplakett,
- Szerb Antal Studium-díj, Szerb Antal Aurum-díj, Szerb Antal Platinum-díj.

6. Együttműködés a fenntartóval

Az intézmény fenntartóval való együttműködése folyamatos.

Az intézményvezetés hozzáállása a változások menedzseléséhez konstruktív, előremutató.

Minden esetben a felmerült problémák professzionális, a gyermekek érdekeit szem előtt tartó megoldása a cél.

Budapest, 2026. szeptember 15.

Kovács Katalin
tankerületi központ igazgató

